

**Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования г.о Баксан»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа 4 им. М.А. Сижажева г.Баксана»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
протокол от 25.08.2023г. N21



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Направленности программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся 7-9 лет

Срок реализации: 1 год, 68 часов

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Карачаева Сузанна Хазреталиевна - педагог дополнительного образования.

Раздел 1: «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Национальный проект «Образование».
- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Приоритетный проект от 30.11.2016 г. № 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании».
- Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020 г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
- Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».
- Письмо Минпросвещения КБР от 02.06.2022 г. №22-01-32/4896 «Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные)».
- Устав школы МКОУ "СОШ №4 им. М.А. Сижажева г. Баксана" и его локальные акты.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формировать базовый уровень культуры безопасности жизнедеятельности, выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Программа направлена на формирование поведенческих навыков, обеспечивающих защиту жизни и здоровья обучающегося.

Новизна заключается в использовании в образовательном процессе методов проектного обучения, поисково-исследовательских, интерактивных и творческих методов.

Отличительные особенности программы заключаются в том, что она предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Особенности также является то, что состав группы постоянный, занятия — групповые, предусмотрены следующие виды занятий: беседы, практические занятия, выполнение самостоятельных работ, участие в соревнованиях между группами.

Педагогическая целесообразность: программа позволяет детям расширить знания, получаемые не только на уроках в школе, но и во внеурочное время. Походы, экскурсии, краеведческие исследования способствуют развитию физических качеств младших школьников, закаляют организм, пробуждают пытливый, активный интерес к явлениям и фактам, как в области естествознания, так и в области общественной жизни, в частности, охране окружающей среды. В походах рождается товарищеская поддержка и взаимопомощь, создается коллектив и воспитывается сознательная дисциплина. Обучающиеся в дальнейшем смогут применять полученные знания в жизни для обеспечения собственной безопасности.

Адресат: программа предназначена для детей 7–9 лет.

Срок реализации: 1 год, 68 ч.

Режим занятий: по 1 часу 2 раза в неделю. Продолжительность учебного занятия – 40 минут.

Наполняемость группы: от 20 до 25 человек.

Форма обучения: очная

Формы занятий: групповые и индивидуальные

Цель программы: сформировать ценности здорового и безопасного образа жизни; изучения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Задачи программы:

Личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметные:

- использовать приобретенные знания и умения для безопасного поведения дома и на дороге ;
- изучить основные правила пожарной безопасности историю развития пожарной охраны, ВДПО и дружин юных пожарных;
- изучить правила, способствующие предупреждению возникновения пожаров;
- познакомить с основными правилами поведения в пожароопасной и чрезвычайной ситуации;
- изучить правила оказания первой помощи пострадавшему в различной ситуации;
- познакомить с правилами пользования элементарной пожарно-спасательной техникой, средствами пожаротушения и оборудованием;

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение «Безопасность пешеходов»	6	3	3	Устный опрос
2	Знание правил дорожного движения	24	12	12	Беседа, соревнование, поделки
3	Основные понятия и термины ПДД	6	3	3	Устный опрос
4	Мы и медицина	4	2	2	Устный опрос
5	Мир вокруг нас	18	9	9	КВН, беседа Устный опрос
6	Водители и дорога	10	5	5	Плакат, беседа, устный опрос
	Итого:	68	34	34	

Содержание учебного плана

Тема № 1: Введение. «Безопасность пешеходов».

Теоретическая часть: Определение понятий: «безопасность», «окружающая среда», «опасность», «быт», «социум» и т. д. Меры безопасности при использовании электроприборов. Причины бытового травматизма среди детей. Меры безопасности при использовании бытовой химии.

Практическая часть: Закрепление у обучающихся знаний домашнего адреса, телефона, экстренной службы, способов связи с ней.

Тема №2: Знание правил дорожного движения.

Теоретическая часть: Разбор понятия «правило дорожного движения». Кто такие сотрудники ГИБДД? Дорожные знаки.

Практическая часть: Разбор дорожных ситуаций на макете. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №3: Основные понятия и термины ПДД.

Теоретическая часть: Изучение основных правил дорожного движения. Ознакомление с ними с помощью доп. литературы.

Практическая часть: Викторина с последующим делением обучающихся на группы.

Тема № 4: Мы и медицина.

Теоретическая часть: Роль медицины в жизни человека.

Практическая часть: Демонстрация способов оказания первой помощи на спец. материалах.
Устный опрос.

Тема № 5: Мир вокруг нас.

Теоретическая часть: «Мчит по рельсам электричка». Мы- велосипедисты.
Предупредительные сигналы. Перевозка людей. Регулируемые перекрестки. Светофор.

Практическая часть: Работа с сотрудниками ГИБДД. Устный опрос.

Тема № 6: Водители и дорога.

Теоретическая часть: Оборудование автомобилей специальными приборами. Труд водителя.
Улица глазами водителя.

Практическая часть: Конкурс рисунков «Транспорт будущего». Плакат. Устный опрос.

Планируемые результаты.

Личностные:

- будут развиты личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- будут сформированы потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- будет воспитано ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Предметные:

- будут использовать приобретенные знания и умения для безопасного поведения дома и на дороге ;
- будут изучены основные правила пожарной безопасности историю развития пожарной охраны, ВДПО и дружин юных пожарных;
- будут изучены правила, способствующие предупреждению возникновения пожаров;
- будут знакомы с основными правилами поведения в пожароопасной и чрезвычайной ситуации;
- будут изучены правила оказания первой помощи пострадавшему в различной ситуации;
- будут знакомы с правилами пользования элементарной пожарно-спасательной техникой, средствами пожаротушения и оборудованием;

Метапредметные:

- будут уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- будут уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - будут уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
стартовый	01.09.2023г.	31.05.2024г.	34	68	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы.

Занятия по программе проводятся в кабинете оборудованном в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, где имеется необходимое материально-техническое оснащение для обучения.

Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

- класс или аудитория из расчета количества учеников,
- зал для общей физической (спасательной) подготовки;
- стулья или табуреты по количеству учеников;
- видеооборудование: проектор, ноутбук;
- канцелярия: бумага, ручки, карандаши;
- специализированное оборудование и инвентарь;

Средства программного обучения и контроля знаний:

- DVD- диск «Стихии на встречу»;
- DVD- диск «Правила поведения при пожаре»;
- DVD - диск «Знаки пожарной безопасности»;

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- учебно-методические пособия и разработки;
- наглядные пособия;
- учебные плакаты и раздаточный материал;

- демонстрационные стенды;
- учебно-тренировочная полоса и пожарная башня; □
- Обучающие тематические презентации;
- Интернет-ресурсы.

Методы работы:

- фронтальный метод (работа со всем классом на примере фронтального опроса);
- групповой метод (контролируется работа учащихся в группах и их умение взаимодействовать);
- индивидуальный метод (выявление знаний и умений учащегося на примере ответа у доски); комбинированный метод (сочетание индивидуального с групповым и фронтальным);
- метод самоконтроля (для определения внутренней обратной связи с пониманием предметной области).

Формы контроля:

- собеседование;
- опрос
- практическая работа;
- тестирование.

Для отслеживания результативности освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводятся следующие виды контроля:

- текущий контроль,
- промежуточный;
- итоговый.

Оценочные материалы:

- задания для самостоятельной и практической работы;
- карточки;
- опросники;
- тесты.

Список литературы для педагога:

1. Анастасова Л. П. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для 1--2 кл. / Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова. -- 2-е изд. -- М.: Просвещение, 2011
2. А. Г. Малов-Гра: Тематическое и поурочное планирование по основам безопасности жизнедеятельности - АСТ, Астрель, 2009.
3. В. Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский: Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 511 классы - ДРОФА, 2010.
4. Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся. 5-11 классы: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2013. - 156 с.
5. Евлахов В.М. Методика проведения занятий в общеобразовательных учреждениях: Методическое пособие. - М.: Дрофа, 2009. - 272 с. - (Библиотека учителя).
6. Занько Н.Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности:
Лабораторный практикум. Учебное пособие для студентов вузов. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр «Академия», 2012. - 256 с. - (Высшее профессиональное образование).
7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. / Авт.-Козловская Е.А., Козловский Е.А. - М.: Изд. Дом Третий Рим, 2010. - 48 с.
8. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 класс / Под ред. А.Т. Смирнова. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2011. - 112 с.
9. Подолян Ю. П.: Тематическое и поурочное планирование по ОБЖ. 1-11 класс - 2008 10. Примерные программы основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности. - М.: Просвещение, 2010. - 40 с
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: Поурочные разработки. Пособие для учителя / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2009 12. Теория и методика обучения ОБЖ в школе: уч. пособ./сост. Л.А. Акимова, Е.Е. Лутовина - Оренбург: ОГПУ, 2009. ? 268 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Астахов, П.А. Будь осторожен // Астахов П.А. Я и улица: Для ср. шк. возраста / Павел Астахов. – М.: Эксмо, 2009. – 96с.: ил. – (Детям о праве).
2. Горбунова, Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс / Н.А. Горбунова. – Волгоград, 2002. – 127с. – (Учитель – АСТ).
3. Иванова, Л.В. Безопасность малыша / Л.В. Иванова. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2011. – 64с.: ил. – (Советы Доброго Доктора).
4. Маркин, Н.И., Денисов, М.Н. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 2 кл. нач. шк.: В 5. – Ч.1 / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 48с.: ил.
5. Маркин, Н.И., Денисов, М.Н. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 3 кл. нач. шк.: В 2. – Ч.1 / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 48с.: ил.
6. Маркин, Н.И., Денисов, М.Н. Безопасность на дорогах: Учебник-тетрадь для 4 кл. нач. шк.: В

2. – Ч.1 / Под ред. Н.Ф.Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006. – 48с.: ил.

7. Основы безопасности жизнедеятельности: Примерные вопросы и ответы для подготовки к выпускному экзамену. 11 класс / В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002. – 120с.

8. Радзиевская, Л.И. Ты и лес: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская; худ. В.Ломова. –М.: ООО «Издательство Оникс», 2007. – 16с. – (Азбука безопасности).

9. Радзиевская, Л.И. Ты один дома: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2008. – 16с. – (Азбука безопасности).

10. Радзиевская, Л.И. Ты один на улице: Для дошк. и мл. шк. возраста / Л.И.Радзиевская; худ. В.Люмова. – М.: ООО «Издательство Оникс», 2008. – 16с. – (Азбука безопасности).

Интернет- ресурсы:

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Основы безопасности жизнедеятельности](https://ru.wikipedia.org/wiki/Основы_безопасности_жизнедеятельности)
2. <https://moodle.kstu.ru/mod/book/tool/print/index.php?id=12819>

