

Муниципальное казенное учреждение
«Департамент образования г.о. Баксан»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 им. М.А. Сижажева г. Баксана»

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
протокол от 25.08.2023г. №1



«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №4
им. М.А. Сижажева г. Баксана»
М.М. Богатырева
Приказ от 25.08.2023 г. №96

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИНФОРМАТИК»**

Направленность программы: техническая
Уровень программы: стартовый
Вид программы: общеразвивающий
Адресат: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год, 68 часов
Форма обучения: очная
Форма занятий: групповая
Автор-составитель: Шугушева Ранета Хабиловна – педагог
дополнительного образования

Баксан, 2023г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

Пояснительная записка

Направленность программы: техническая.

Вид программы: модифицированный.

Уровень программы: стартовый

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Образование»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. № 678-р;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. № 23-РЗ «Об образовании»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром дополнительного образования детей Минпросвещения КБР, 2022 г.
- Устав МКОУ «СОШ №4 им. М.А Сижажева г. Баксана».

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Новизна: в настоящее время стремительно увеличивается объем информации, получаемой человеком вообще, и ребенком в частности. Следовательно, возрастает необходимость учить детей обрабатывать, систематизировать и максимально рационально использовать получаемые знания. Ни для кого не секрет, что наилучшим помощником в этом является компьютер. Поэтому актуальным становится изучение компьютерных технологий не только на уроках информатики, но и в деятельности творческих объединений, которая дает возможность внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

На данном этапе дети еще не изучают предмет информатики на уроках в школе, а интерес к изучению компьютера достаточно велик. Поэтому данная программа, являющаяся по своему характеру ознакомительной, позволит детям получить элементарные теоретические знания и практические навыки работы на компьютере. Обучение доступно всем, базовых знаний по информационным технологиям не требуется.

Отличительные особенности программы. В наше время можно назвать временем информатизации общества. Одним из важнейших аспектов деятельности человека становится умение оперативно и качественно работать с информацией, привлекая для этого современные средства и методы. В процессе освоения программы обучающиеся учатся создавать мультимедийные проекты.

Адресат - занятия в объединении предназначены для обучающихся 7-10 лет.

Срок реализации – 1 год, 68 часов.

Режим занятий – два раза в неделю по 1 часу.

Наполняемость группы: минимальное количество – 20, максимальное количество учащихся на занятии -25 (групповое традиционное занятие).

Форма обучения: очная.

Формы занятий - программа дополнительного образования предусматривает проведение традиционных, практических, обобщающих, интегрированных занятий и др.

Цели и задачи программы

Цель данной программы – формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы

Предметные:

- обучить использовать компьютер, как инструмент для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- обучить принципам работы наиболее распространенных операционных систем;
- обучить принципам работы с основными прикладными программами;
- углубить знания в области использования инструментов некоторых прикладных программ;
- способствовать развитию умственных и творческих способностей учащихся;
- научить ребенка ориентироваться в компьютерной среде;
- обучить основам компьютерной грамотности;
- обучить использованию на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

Метапредметные:

- способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления;
- развивать внимание, память, наблюдательность; познавательный интерес;
- развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
- развивать навыки планирования проекта, умение работать в группе.

Личностные:

- формировать положительное отношение к информатике и ИКТ;
- развивать самостоятельность и формировать умение работать в паре, малой группе, коллективе;
- формировать умение демонстрировать результаты своей работы.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Тема 1. Информация.	11 ч.	5ч.	6ч.	Устный опрос. Индивидуальная работа.
2	Тема 2. Работа с информацией.	9ч.	5ч.	4ч.	Устный опрос. Индивидуальная работа.
3	Тема 3. Группировка.	11ч.	4ч.	7ч.	Устный опрос. Индивидуальная работа.
4	Тема 4. Алгоритм.	12ч.	7ч.	5ч.	Устный опрос. Индивидуальная работа.
5	Тема 5. Компьютер.	3ч.	0	3ч.	Индивидуальная работа.
6	Тема 6. Графический редактор.	12ч.	3	9ч.	Устный опрос. Индивидуальная работа.
7	Тема 7. Текстовый редактор.	10ч.	0	10ч.	Индивидуальная работа. Защита проекта.
	Итого:	68ч.	24ч.	44ч.	

Содержание учебного плана

Тема 1. Информация.

Теоретическая часть (5ч.): назначение основных устройств компьютера. Правила работы за компьютером. Назначение объектов компьютерного рабочего стола. Понятие компьютерного меню. Освоение технологии работы с меню. Принцип работы электронной почты.

Практическая работа (6ч.): «Обучение работе на компьютере».

Тема 2. Работа с информацией.

Теоретическая часть (5ч.): понятие об информации. Процессы получения, передачи, кодирования и декодирования информации на компьютере. Интернет и электронная почта, как способы передачи информации.

Практическая работа (4ч.): «Передача, кодирование и декодирование информации. Составление ребусов».

Тема 3. Группировка.

Теоретическая часть (4ч.): понятие о закономерности, способах группировки объектов, способах представления высказываний с помощью схем и таблицы.

Практическая работа (7ч.): «Построение последовательности действий. Работа с таблицей в программе Microsoft Word».

Тема 4. Алгоритм.

Теоретическая часть (7ч.): понятие об алгоритме, видах алгоритма. Выбор действий при наличии алгоритма.

Практическая работа (5ч.): построение графических объектов при наличии алгоритма действий.

Тема 5. Компьютер.

Теоретическая часть (0ч.):

Практическая работа (3ч.): «Освоение рабочего стола. Создание папки».

Тема 6. Графический редактор.

Теоретическая часть (3ч.): Компьютерная графика. Понятие фрагмента рисунка. Понятие файла.

Практическая работа (9ч.): Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов. Панель Палитра. Панель Инструменты. Настройка инструментов рисования. Создание рисунков с помощью инструментов. Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка. Сохранение рисунка на диске. Открытие файла с рисунком. Геометрические инструменты. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей. Редактирование графического объекта по пикселям. Понятие пиктограммы. Отражения и повороты. Наклоны. Сжатия и растяжения рисунка. Понятие типового элемента мозаики. Понятие конструирования. Меню готовых форм - плоских и объемных. Конструирование с помощью меню готовых форм.

Тема 7. Текстовый редактор.

Теоретическая часть (0ч.): Объекты текстового документа и их параметры

Практическая работа (10ч.): Способы выделения объектов текстового документа. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Включение в текстовый документ графических объектов.

Планируемые результаты.

Учащиеся научатся работать в Paint, Microsoft Word. Редактировать и форматировать тексты, создавать списки и таблицы. Создавать текстовые документы и презентации.

Предметные результаты.

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся:

- будут уметь представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- будут уметь создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- будут уметь создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- будут владеть основами компьютерной грамотности;
- будут уметь использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;

- будут уметь готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- будут уметь придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Метапредметные:

- будет развито критическое, системное, алгоритмическое и творческое мышления;
- будет развито внимание, память, наблюдательность, познавательный интерес;
- будет развито умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;
- будут развиты навыки планирования проекта, умение работать в группе.

Личностные:

- будут сформированы положительное отношение к информатике и ИКТ;
- будут развиты самостоятельность и умение работать в паре, малой группе, коллективе;
- будут уметь демонстрировать результаты своей работы.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год, стартовый	1.09.2022	31.05.2023	34	68	2 раза в неделю по 1 часу

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

Кадровое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование в области, соответствующей профилю программы, имеющими опыт дистанционной деятельности, регулярно повышающими уровень профессионального мастерства.

Материально-техническое обеспечение

I. Технические средства обучения:

- 1) учебный кабинет;
- 2) ноутбук (на каждого учащегося);
- 3) проектор, экран;
- 4) сетевой принтер;
- 5) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 6) интерактивная доска.

II. Программные средства:

1. Операционная система Windows
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Клавиатурный тренажер.
4. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный информатик».
2. Учебно-методическая литература.
3. Интернет ресурсы.

Методы работы

- словесный (лекция, рассказ, беседа);
- наглядный (работа по схемам и таблицам);
- практический (упражнения, задания, выполнение индивидуальных и групповых заданий);
- частично-поисковые (выполнение индивидуальных и групповых заданий, обеспечение самостоятельности детей в поисках кого-либо решения).

Формы аттестации/контроля

Особое место в овладении данной программы отводится самостоятельной работе – создание проектов – как подведение итогов. Кроме того, различные конкурсы, игры, защита проекта помогают развитию ребенка, мотивируют его на продолжение изучения предмета и улучшение своих навыков, что благоприятно влияет в конечном итоге на усвоение учебного материала данной программы.

Оценочные материалы

- устный опрос (опросник);
- проверка самостоятельной работы;
- защита проектов.

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Список литературы для педагога

1. Е. А. Лутцева, Т.П.Зуева: Технология: Учебник: 3 класс. – 2-е изд. дораб. - М.: Просвещение, 2014. – 160 с.: ил.
2. УМК «Информатика», 3-4 класс. (ФГОС). Авторы – Могилев А.В., Могилева В.Н., Цветкова М.С.
3. Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. Информатика: учебник для 3 класса : в 2 ч. Ч. 1. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—96 с. : ил.
4. Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. Информатика: учебник для 3 класса : в 2 ч. Ч. 2. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—112 с. : ил.
5. Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: Г. Э. Курис, М. С. Цветкова.—Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. —116 с. : ил.
6. Информатика. УМК для начальной школы [Электронный ресурс] : 3–4 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, М. Н. Бородин.—Эл. изд.—М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.—89 с. : ил.
7. ЭОР для «Информатика и ИКТ», 3-4 классы, авторы Могилев А. В., Цветкова М. С. - Разработчик - компания Кирилл и Мефодий. Мир информатики - диск 1; Мир информатики – диск 2
8. Гурин Ю. В. Лучшие игры на бумаге. -СПб.: Кристалл, 2010.
9. Павлова И. М. Практические задания для работы в графическом редакторе // Информатика и образование. 2012. № 10.
10. Энциклопедия игр и развлечений: Книга для детей и взрослых. -М.: АСТ-Пресс, 2009.

Список литературы для обучающихся

1. Е. А. Лутцева, Т.П.Зуева: Технология: Учебник: 3 класс. – 2-е изд. дораб. - М.: Просвещение, 2014. – 160 с.: ил.
2. ЭОР для «Информатика и ИКТ», 3-4 классы, авторы Могилев А. В., Цветкова М. С. - Разработчик - компания Кирилл и Мефодий. –
 - Мир информатики - диск 1
 - Мир информатики – диск 2
3. Дуванов А.А., Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика.- СПб.: БХВПетербург, 2010.- 352с.: ил.
4. Макарова Н.В., Волкова И.В. и др. Информатика. - СПб.: Питер Пресс, 2009- 20125.
5. Интернет ресурсы:
 - [ЭОР \(бета-версия\) для 2 класса](#)
 - [ЭОР \(бета-версия\) для 3 класса](#)
 - [ЭОР \(бета-версия\) для 4 класса](#)
 - [Клавиатурный тренажёр «Руки солиста»](#)
 - <http://www.ict.edu.ru>
 - <http://window.edu.ru/resource/031/58031>
 - <http://www.informatika.ru>

<http://www.infoschool.narod.ru/>

[Мир информатики - диск 1](#)

[Мир информатики - диск 2](#)